

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ГОУ СПО «МУРОМЦЕВСКИЙ ЛЕСХОЗ-ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГОУ СПО

«Муромцевский лесхоз-техникум»

\_\_\_\_\_ А. И. Куклев

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2009 г.

**ПРОГРАММА  
РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ  
в ГОУ СПО «Муромцевский лесхоз-техникум»**

*Рассмотрено на заседании Педагогического Совета*

*ГОУ СПО «Муромцевский лесхоз-техникум»*

*Протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2009 года.*

**Муромцево,  
2009**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. Введение (Паспорт программы)</b> .....	3-5
1.1 Тенденции воспитательной деятельности в ГОУ СПО «Муромцевский лесхоз-техникум».....	6-7
1.2 Концепция развития воспитания.....	8-9
<b>II. Направления развития воспитательной деятельности</b> .....	10
2.1 Содержание и организация воспитательной деятельности.....	10-14
2.2 Управление воспитательной деятельностью.....	14-15
2.3 Кадровое и учебно-методическое обеспечение воспитательной деятельности.....	16-17
2.4 Социальное партнерство в воспитательной деятельности.....	17-18
<b>III. Ожидаемые результаты</b> .....	19

## I. ВВЕДЕНИЕ (ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ)

<b>Наименование:</b>	ГОУ СПО «Муромцевский лесхоз-техникум»
<b>Учредитель:</b>	Федеральное агентство лесного хозяйства.
<b>Юридический адрес:</b>	Владимирская область, Судогодский район, пос. Муромцево, ул. Октябрьская Тел. (49235) 4-14-54, телефакс (49235) 2-15-09
<b>Образовательная деятельность техникума:</b>	Осуществляется на основании Лицензии № 158293 <i>от 13 сентября 2005 г.</i> Государственная аккредитация СП №004928 <i>от 26 февраля 2006г.</i>
<b>Директор:</b>	Александр Иванович Куклев
<b>Педагогический коллектив техникума</b>	Состоит из 38 человек, более 80% преподавателей имеют высшую и первую квалификационную категорию, три преподавателя являются Заслуженными учителями РФ
<b>Специальности</b>	<i>250202 «Лесное и лесопарковое хозяйство»</i> <i>080110 «Экономика и бухгалтерский учет»</i> <i>250403 «Технология деревообработки»</i> <i>190605 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»</i>

Особенностью современного подхода к оценке воспитательной деятельности техникума является системное видение процесса воспитания и выделение целостного комплекса необходимых факторов, обеспечивающих эффективность этой работы.

Приказом Министерства образования в Перечень показателей государственной аккредитации и критериальных значений введен новый показатель – «Воспитательная деятельность образовательного учреждения». В соответствии с данным документом оценке подлежат три показателя: наличие в образовательном учреждении условий для внеучебной работы с обучающимися, уровень организации воспитательной работы с обучающимися, формирование стимулов развития личности, то есть наличие самой организации воспитательной деятельности, условий и механизмов ее функционирования. Это свидетельствует о важности воспитательной составляющей при подготовке современного специалиста и чрезвычайной актуальности создания системы воспитательной работы на основе специфики конкретного образовательного учреждения, с учетом направленности профессиональной подготовки, экономических, региональных, национальных особенностей, истории развития и традиций.

С целью создания системы воспитательной деятельности, эффективной для формирования активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда в ГОУ СПО «Муромцевский лесхоз-техникум» были разработаны Концепция и Программа развития воспитания, ставшие составной частью единой системы менеджмента качества, внедренной в техникуме.

Программа развития воспитания разработана в полном соответствии с Законом Российской Федерации «Об Образовании», «Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года», Концепцией развития среднего профессионального лесного образования, утвержденной приказом Рослесхоза от 29.03.2006 г., Областной целевой программой «Молодежь Владимирской области» на 2008 - 2010 годы, Программой развития воспитания в системе среднего профессионального образования и является важнейшим направлением реализации

принципов государственной политики в области среднего профессионального образования.

Программа представляет стратегию построения системы воспитательной работы, основные этапы, приоритетные направления и цели, сроки и механизмы реализации.

**Цель программы:**

- обеспечение необходимых научно-методических, организационных, кадровых, информационных и др. условий для развития воспитания в ГОУ СПО «Муромцевский лесхоз-техникум»;
- обновление содержания и структуры воспитания на основе отечественных традиций и современного опыта;
- обеспечение многомерности и интегрированности учебного и воспитательного процесса, баланса государственного, общественного и семейного воспитания,
- обеспечение современных механизмов воспитания и его приоритетов в лесхозе-техникуме.

**Срок реализации программы:** - 2009/2014 гг.

**Организация выполнения программы:** осуществляется коллективом ГОУ СПО «Муромцевский лесхоз-техникум».

Результаты поэтапного выполнения программы рассматриваются на заседаниях Совета по организации воспитательной деятельности Муромцевского лесхоза-техникума, педагогическом Совете Муромцевского лесхоза-техникума.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно *(по мере необходимости)* в соответствии с решением педагогического Совета ГОУ СПО «Муромцевский лесхоз-техникум».

## ***1.2 ТЕНДЕНЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Воспитательная деятельность как неотъемлемая часть выполнения образовательным учреждением своего предназначения удовлетворения образовательных потребностей личности, подготовки конкурентоспособных специалистов среднего звена для отраслей экономики и социальной сферы Современной России, постоянно изменяется под воздействием большого числа факторов. К ним можно отнести: общую социально-экономическую ситуацию в России (снижение жизненного уровня большинства населения, высокий уровень безработицы, ухудшение состояния здоровья молодежи, рост наркомании, алкоголизма, преступности в молодежной среде); социально-психологические особенности выпускников школ, поступивших в техникум; отставание материально-технической базы, предназначенной для реализации воспитательной деятельности; недостаточный уровень научно-методической обеспеченности процесса воспитания и многое другое.

Общая социально-экономическая ситуация в России приводит к увеличению конкуренции за рабочие места для выпускников, что порождает такую тенденцию, как усиление защитной ориентированности воспитательной деятельности в целях формирования социальной и профессиональной мобильности выпускника. Именно поэтому, педагогический коллектив должен не только предложить своим студентам и абитуриентам востребованные специализации программы дополнительной подготовки, но и проводить со студентами специальные деловые игры, социально-психологические тренинги по поиску работы, ведению переговоров с нанимателем и т.д. Формирование у выпускника техникума позиции активного «игрока» на рынке труда является одной из современных тенденций воспитания в системе среднего профессионального образования.

Сохранение демографического неблагополучия (низкая рождаемость, распад семей), снижение роли семьи в воспитании ставят перед педколлективом задачу социализации личности, укрепления и сохранения здоровья студентов, их психологической и материальной поддержке, воспитанию ценности семьи, полноценного родительства, здорового образа жизни, то есть тенденции компенсации недостаточной роли семьи в воспитательной деятельности.

Одной из тенденций современной воспитательной деятельности является перевод процесса воспитания студентов в плоскость их самовоспитания. В этом плане усилия педагогического коллектива должны быть направлены на создание механизма развития способности студентов к самоопределению, саморазвитию и самореализации. Студенты сегодня в качестве основных направлений саморазвития выбирают информационную среду, правовое сознание, языковую культуру, экономическое сознание и физическое развитие. Но уровень мотивации к достижению поставленных целей у студентов недостаточен.

Следующая тенденция – это изменения в средствах воспитательной деятельности. Новые средства воспитательной деятельности, такие как инновационные и современные компьютерные технологии, выход в Интернет, мультимедийная продукция, нетрадиционная печатная продукция расширяют возможности студентов ознакомиться с самыми противоречивыми оценками одного и того же события. В этих условиях готовность преподавателей к активному диалогу становится важным условием эффективности его воспитательной деятельности, направленной на развитие у подростков критичности мышления, умения анализировать поступки, факты, действия, иметь и отстаивать собственную точку зрения.

Также одной из основных тенденций воспитательной деятельности является усиление роли студенческого самоуправления, важного фактора социализации, инструмента, позволяющего эффективно решить сложные педагогические задачи.

К сожалению, в настоящее время наблюдается тенденция сворачивания видов воспитательной деятельности, требующих значительных материальных вложений: экскурсий, посещений театров, поездок по историческим местам; обеспечение молодежной периодики, научно-методическими материалами по организации и проведению воспитательной деятельности. Задачей администрации техникума является изыскание средств на данные виды деятельности через установление тесных контактов с потенциальными работодателями, спонсорами и т.д.

### **1.3 КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ**

В настоящее время одной из главных задач образовательного учреждения признается совершенствование воспитания как неотъемлемой самоценной части целостного образовательного процесса на основе следующих принципов: гуманистической направленности воспитания, эффективности социального взаимодействия, концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности.

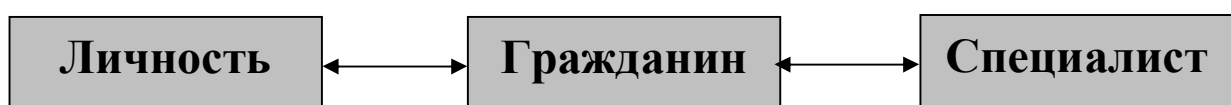
Под воспитанием понимается целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитуемого.

В юношеском возрасте решающее значение имеет развитие мотивационной сферы личности, выражающейся в определении своего места в жизни, формирования мировоззрения и его влияния на познавательную деятельность, самосознание. Особый смысл на этом этапе жизни приобретает формирование активной гражданской позиции студентов, выражающейся в гражданском самосознании, правовой культуре, правовом поведении, способности к диалогу, ответственности за свои поступки и свой выбор.

Для юношей-студентов актуальным остается воспитание их будущих защитников Отечества, поэтому необходимо создание условий подготовки их к военной службе, занятий спортом, физической культуры.

Формирование деловых и профессиональных качеств выпускников должно превращаться в стремление так освоить получаемые в техникуме знания, чтобы быть конкурентоспособными на рынке труда, соответствовать быстро меняющимся условиям жизни и работы. В соответствии с этим, концепция развития воспитания может быть выражена следующей формулой:

#### **Модель воспитания.**





Любовь к избранной профессии, гуманное отношение к человеку не приходят сами собой. Лекции, беседы, диспуты, индивидуальная работа со студентами – это только часть воспитательного процесса.

Перед преподавателями техникума стоят следующие задачи:

- вызвать интерес к избранной профессии и подготовить студентов к сознательной трудовой и общественно полезной деятельности;
- воспитать чувства моральной ответственности за результаты будущей профессиональной деятельности;
- закрепить навыки самостоятельности в труде.

Воспитание высокообразованных специалистов складывается в результате слаженного действия всех направлений учебно-воспитательной работы.

## ***II. НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

### ***2.1. СОЗДАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

**Задача:** Создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности.

#### **Основные направления:**

1. Формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности.
2. Развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей.
3. Создание условий для становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций студента.
4. Воспитание патриотизма и гражданственности личности.
5. Воспитание культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе в целом.
6. Формирование здорового образа жизни и экологической культуры.
7. Развитие коллективной творческой деятельности студентов, соотносимой с их будущей профессией.
8. Развитие досуговой деятельности как особой сферы жизнедеятельности студентов.
9. Организация отдыха студентов как специфической формы реализации образовательного и оздоровительного процессов.

В построении воспитательного процесса ГОУ СПО «Муромцевский лесхоз-техникум» используется программно - целевой подход, который является основным условием целостности, последовательности, систематичности воспитательной деятельности и дает возможность перспективного проектирования нравственного социокультурного развития личности студента.

## ЦЕЛЕВЫЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Основные направления воспитательной работы представлены через целевые программы и отражают ведущие теоретические и методологические положения и принципы, педагогические условия и требования, являющиеся фундаментальными основами организации воспитания студентов.

Набор программ осуществляется исходя из действующих законодательных и нормативных актов, анализа результатов работы со студентами, поставленных целей и задач воспитания. Это:

- Программа по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства техникума **«Воспитание готовности к здоровому образу жизни»**;
- Программа по развитию творческой активности студентов **«КТД – Студенческий калейдоскоп»**;
- Программа **военно-патриотического воспитания** студенческой молодежи;
- Программа поддержки и усиления роли студенческого самоуправления и организации жизнедеятельности студентов техникума **«Лидер»**;
- Программа гражданско-правового воспитания **«Россия - Родина моя»**;
- Программа экологического воспитания студентов **«Природа и человек»**;
- Программа **профессионального воспитания**;
- Программа духовно-нравственного воспитания **«Восхождение к истокам»**;
- Программа по краеведению **«Люблю тебя, мой край родной»**;
- Программа развития волонтерского движения среди студентов **«Доброе сердце»**.

Воспитательная система техникума представляет собой систему, позволяющую

раскрыть творческий и умственный потенциал каждого студента, обеспечить развитие личностных компетенций будущего специалиста.

**Воспитательную работу регламентируют следующие локальные акты:**

- положение о классном руководителе;
- положение о студенческом Совете;
- положение о Совете общежития;
- положение об оперативном отряде;
- положение об общежитии и правилах проживания;
- положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов;
- положение о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних среди студентов ГОУ СПО «Муромцевский лесхоз-техникум»;
- Положение о конкурсе «Лучшая учебная группа»;
- Положение о музее техникума;
- Положение о дежурстве;
- правила внутреннего распорядка для студентов;

Воспитательная работа осуществляется по единому плану учебно-воспитательной работы, разработанному на учебный год. План предусматривает проведение конкретных мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности и персональную ответственность за их реализацию.

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ**

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1.	Разработка и внедрение целевых программ: здоровье сберегающего пространства, программы духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов; профессионального воспитания, патриотического и гражданского воспитания, программы экологического воспитания; программы развития волонтерского движения, коллективно-творческого дела, усиления роли самоуправления	июль-декабрь 2009	Зам. директора по ВР, зам. директора по УПР, Преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, фельдшер, преподаватели, старший методист.

2.	Формирование перечня дисциплин по выбору факультативов, направленных на формирование гуманистического мировоззрения, формирования культуры и психологического общения, этикета, этики, навыка поиска работы; краеведения, включая историю техникума.	август-сентябрь 2010	Зам. директора по УР, старший методист
3.	Организация методического комплекса, разработка и внедрение примерных программ по дисциплинам (факультативы, семинары): культура общения, современный этикет, подготовка к семейной жизни и т.д.	август-сентябрь 2010	Зам. директора по ВР, зав. музеем, старший методист, преподаватели.
4.	Обобщение и распространение опыта по использованию инновационных технологий в воспитательном процессе.	октябрь 2010	Зам. директора по ВР, старший методист.
5.	Проведение конференций, конкурсов, смотров, фестивалей, олимпиад, КВН, спортивных соревнований, круглых столов, тематических вечеров, встреч с интересными людьми, ветеранами ВОВ и вооруженных конфликтов.	в течение всего периода	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
6.	Организация встреч студентов с наркологом, психотерапевтом, представителями судебных и правоохранительных органов.	в течение всего периода	Зам. директора по ВР, фельдшер, классные руководители
7.	Создание кабинета психологической разгрузки в общежитии.	2010-2011	Педагог-психолог
8.	Организация экскурсий по культурно-историческим местам России, Владимирской области.	в течение всего периода	Зам. директора по ВР, классные руководители
9.	Посещение музеев, выставочных залов, залов классической музыки, театров.	в течение всего периода	Зам. директора по ВР, классные руководители
10.	Совершенствование досуговой деятельности студентов. Организация центра досуга студентов, работы клубов по интересам, спортивных, технических, художественных и т.п.	в течение всего периода	Зам. директора по ВР, руководитель физического воспитания,
11.	Проведение внутритехникумовских культурно-массовых мероприятий, а также мероприятий направленных на профориентационную работу	в течение всего периода	Зам. директора по УР, Зам. директора по ВР, классные руководители, студсовет.
12.	Организация и проведение выставок, конкурсов художественного и технического творчества студентов, стенгазет, плакатов, фотоконкурсов.	в течение всего периода	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, классные руководители, зав. отделениями, студсовет, ведущий художник.
13.	Участие в общественно-полезных акциях, благотворительных марафонах. Благоустройство и озеленение территорий.	в течение всего периода	Зам. директора по ВР, преподаватели всех спецдисциплин, классные руководители, студсовет.
14.	Осуществление комплекса мероприятий, направленных на военно-патриотическое,	в течение всего	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор

	профессиональное, экологическое, гражданско-правовое и физическое воспитание	периода	ОБЖ, руководитель физического воспитания, заведующая музеем, преподаватели
15.	Участие в форумах, смотрах-конкурсах различных уровней.	в течение всего периода	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватели.

## 2.2. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Управление – это функция организованных систем, обеспечивающая возникновение, сохранение или развитие определенной структуры, поддержания режима деятельности, реализацию целей на основе разработанной программы.

Внутреннее управление – это организация совместной деятельности студентов и преподавателей, а также самоуправление, как самореализация всех субъектов образовательного процесса в рамках техникума, как на личностном уровне, так и через определенные структуры.

Административная структура по управлению воспитательной работы строится следующим образом:

### СОСТАВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СЛУЖБЫ



**Задача:** Формирование эффективной системы управления воспитательной деятельностью.

## Основные направления:

1. Обеспечение системности воспитательной деятельности на этапах планирования, реализации и подведения итогов.
2. Развитие студенческого самоуправления и общественных организаций и объединений студентов.

## ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1.	Разработка нормативно-правовых документов, рекомендации по развитию студенческого самоуправления.	февраль 2010	Зам. директора по ВР
2.	Совершенствование студенческого самоуправления в группах, на отделениях, формирование студенческого актива техникума, общежития.	в течение всего периода	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, воспитатель общежития.
3.	Оказание методической помощи студенческому активу. Организация работы школы лидера.	в течение всего периода	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, воспитатель общежития.
4.	Оказание поддержки студенческим средствам массовой информации.	в течение всего периода	Зам. директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители
5.	Создание попечительского совета лесхоза-техникума.	сентябрь 2010	Директор
6.	Организация летних студенческих отрядов.	летний период	Зам. директора по ВР,
7.	Обеспечение участия студентов техникума в областных, региональных, республиканских семинарах, слетах (конференциях) по проблемам студенческого самоуправления и обучение студенческого актива.	в течение всего периода	Директор, зам. директора по ВР,
8.	Разработка и внедрение положения, регламентирующего организацию и проведение смотра-конкурса «Лучшая студенческая группа».	ноябрь 2009	Зам. директора по ВР, зав. отделением

### **2.3. КАДРОВОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности в техникуме осуществляется лицами, которые занимаются непосредственно воспитательной работой: заместитель директора по воспитательной работе, зав. отделениями, классные руководители, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ, заведующий музеем, заведующий библиотекой, руководитель физического воспитания, воспитатель общежития, преподаватели-предметники, руководители кружков и клубов.

В целях обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов техникума, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса за каждой студенческой группой закреплен классный руководитель.

#### **Задачи:**

- разработка учебно-методического сопровождения воспитательной деятельности, отдельных направлений в лесхозе-техникуме;
- формирование и повышение качества уровня подготовки сотрудников, непосредственно занимающихся воспитательной работой.

#### **Основные направления:**

1. Освоение технологий воспитания (лично-ориентированных, лично-деятельных, системно-ролевых) в ходе подготовки и повышения квалификации педагогов, классных руководителей, педагога-психолога, воспитателя общежития, зам. директора и т.п.
2. Обеспечение преемственности традиций в воспитательной деятельности (ротация кадров).



## ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1.	Создание пакета нормативно-правовой и методической документации по организации воспитательной деятельности в техникуме. Разработка учебно-методических пособий по различным направлениям воспитательной деятельности	в течение периода	Зам. директора по ВР, старший методист
2.	Направление на курсы повышения квалификации управленческого персонала и педагогов по новым технологиям воспитания.	в течение периода	Директор
3.	Систематическое изучение методических рекомендаций и инновационных технологий воспитательной деятельности в рамках семинара классных руководителей. Обобщение и внедрение в практику передового воспитательного опыта.	в течение периода	Зам. директора по ВР, старший методист
4.	Организация выставок методической литературы по вопросам воспитательной деятельности.	в течение периода	Старший методист
5.	Формирование методической базы для проведения классных часов.	в течение периода	Зам. директора по ВР, классные руководители, старший методист
6.	Проведение (участие) научно-практических конференций, семинаров, круглых столов по проблемам воспитательной деятельности.	в течение периода	Директор, зам. директора по ВР, старший методист, студсовет

### **2.5. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Задача:** расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности.

#### **Основные направления:**

1. Расширение связи с органами местного самоуправления.
2. Поддержка инициатив неправительственных организаций, общественных молодежных объединений в области воспитания молодежи.

## ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1.	Определение направлений сотрудничества с областным и районным комитетами по делам молодежи, центром занятости.	в течение периода	Директор, зам. директора по ВР
2.	Определение направлений сотрудничества с семьями студентов, создание групп родительской поддержки студентам из неблагополучных семей.	в течение периода	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, зав. отделениями, классные руководители
3.	Проведение совместных мероприятий с социальными партнерами - районным отделом культуры, ДК районной администрации, воинской частью, школами района и области, предприятиями лесного комплекса	в течение периода	Зам. директора по ВР, зам. директора по УПР зав. отделениями, классные руководители
4.	Участие в совместных мероприятиях с различными общественными неполитическими организациями.	в течение периода	Зам. директора по ВР, студсовет
5.	Сотрудничество с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди студентов и по созданию центра правовой помощи студентам.	в течение периода	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
6.	Ознакомление с опытом по воспитанию молодежи в других учебных заведениях области, региона.	в течение периода	Зам. директора по ВР
7.	Совершенствование работы музея лесхоза-техникума, музея Боевой Славы, литературной гостиной.	в течение периода	Зам. директора по ВР

### ***III. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***

Реализация программы развития воспитания в ГОУ СПО «Муромцевский лесхоз-техникум» на 2009-2014 гг. позволит обеспечить:

- Развитие воспитательного потенциала лесхоза-техникума в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности.
- Повышение качества подготовки специалистов среднего звена.
- Повышение уровня воспитанности студентов.
- Улучшение социально-психологического климата в коллективах студентов и преподавателей.
- Развития студенческого самоуправления.
- Повышение роли семьи в воспитании студентов.
- Развитие инновационной деятельности в области воспитания.
- Взаимовыгодное сотрудничество с социальными партнерами в воспитании молодежи.

Зам. директора по ВР

А. М. Стратонова